

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(о мероприятии с детьми)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

| № | Критерии, показатели | Баллы |
|----|---|-------|
| 1 | Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них | |
| 2 | Замысел мероприятия был реализован | |
| 3 | Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно) | |
| 4 | Характер изложения предлагаемого материала был проблемный | |
| 5 | Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов | |
| 6 | Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии | |
| 7 | Мероприятие способствовало формированию ключевых компетентностей детей: | |
| | <i>коммуникативной</i> | |
| | <i>познавательной</i> | |
| | <i>социальной</i> | |
| | <i>информационной</i> | |
| | <i>здоровьесберегающей</i> | |
| | <i>деятельностной</i> | |
| | <i>эстетической</i> | |
| | <i>физической</i> | |
| | <i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i> | |
| 8 | Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.) | |
| 9 | Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей | |
| 10 | В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии | |
| 11 | Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем | |
| 12 | Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом | |
| 13 | Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала | |
| 14 | Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей | |
| 15 | Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками | |
| 16 | Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками | |
| | Всего баллов: | |

Вывод: _____

Эксперт _____